

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.11. Отчетность в бюджетном секторе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа  
двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления бюджетной и бухгалтерской отчетностью финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений, применением инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	42	2	4	10		Контрольная работа по теме 1. Реферат. Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Собеседование по теме 1
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	42	4	2	20		Задачи по отчетности БУ. Коллоквиум по теме 3
3	Отчетность казенных учреждений	42	2	2	20		Задачи по отчетности КУ. Контрольная работа по теме 2
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	42	2	2	12		Собеседование по теме 4
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	42	4	4	18		Самостоятельная работа по анализу отчетности
	ИТОГО		14	14	80		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения бухгалтерской	Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	(финансовой) отчетности в бюджетном секторе	бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Содержание бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Контрольные соотношения. Дополнительная бухгалтерская отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений.
3	Отчетность казенных учреждений	Понятие и порядок формирования бюджетной отчетности. Состав и содержание бюджетной отчетности казенных учреждений. Дополнительная отчетность казенных учреждений. Консолидация бюджетной отчетности казенных учреждений.
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса. Годовая бюджетная отчетность финансовых органов. Бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора. Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе.. Проводится в форме практического занятия. Понятие и состав бюджетного сектора в Российской Федерации. Сравнительная характеристика правового статуса государственных (муниципальных) учреждений с учетом положений федерального закона №83-ФЗ. Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных и автономных учреждений. Состав и содержание бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Особенности формирования бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения. Особенности бухгалтерской отчетности автономного учреждения. Дополнительная отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений. Контрольные соотношения.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	<p>Финансовая отчетность казенных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Источники финансового обеспечения деятельности казенных учреждений.</p> <p>Основные плановые финансовые документы казенных учреждений.</p> <p>Субъекты бюджетной отчетности. Состав бюджетной отчетности казенных учреждений.</p> <p>Формы бюджетной отчетности казенных учреждений.</p> <p>Порядок составления бюджетной отчетности казенных учреждений.</p> <p>Консолидированная бюджетная отчетность.</p> <p>Контрольные соотношения.</p>
4	<p>Бюджетная отчетность финансовых органов и бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара.</p> <p>Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса.</p> <p>Годовая бюджетная отчетность финансовых органов. Состав отчетности органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов.</p> <p>Порядок формирования отчетности казначейских органов.</p> <p>Анализ отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
5	<p>Финансовая отчетность как объект контроля в бюджетном секторе.</p> <p>Анализ отчетности бюджетного сектора.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p> <p>Отчетность как объект финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора.</p> <p>Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Контрольная работа по теме 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
2		ПК-6	З.знать нормы,	Реферат	Развернутый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности		доклад оценивается в 10 баллов (10)
3		ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Самостоятельная работа по сравнению учреждений	Полностью выполненная работа оценивается в 5 баллов; (5)
4		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Собеседование по теме 1	Полный, развернутый ответ оценивается в 5 баллов (5)
5	2. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Задачи по отчетности БУ	Полностью выполненная работа оценивается к 10 баллам (10)
6		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Коллоквиум по теме 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
7	3. Отчетность казенных учреждений	ПК-2	Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Задачи по отчетности КУ	Полностью выполненная работа оценивается в 10 баллов (10)
8		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Контрольная работа по теме 2	За каждый верный ответ присваивается 1 балл (10)
9	4. Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Собеседование по теме 4	Каждый верный ответ оценивается в 1 балл (10)
10	5. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации	Самостоятельная работа по анализу отчетности	Полностью выполненной заданием с оформленными выводами оценивается в 20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стандартами и обосновывать представленные результаты		баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Виды контроля отчетности в бюджетном секторе.
2. Документальная и выездная проверка отчетности.
3. Методы контроля отчетности в бюджетном секторе.
4. Охарактеризовать бухгалтерский баланс бюджетного учреждения (ф. 0503730).
5. Охарактеризовать Отчет об исполнении автономным учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737).

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

6. Особенности отчетных документов финансового планирования для бюджетных м автономных учреждений.
7. Охарактеризовать Пояснительную записку как один из отчетов в составе отчетности учреждения.
8. Охарактеризовать Справку о наличии имущества и обязательств на забалансовых счетах (ф. 0503130).
9. Охарактеризуйте Справку по консолидируемым расчетам (ф. 0503725).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенные задачи оцениваются в 30 баллов: каждая - по 15 баллов..



**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты  
Задача № 1. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения  
Задача № 2. Составьте баланс/отчет об исполнении ПФХД бюджетного учреждения

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача по ПК-6 оценивается в 10 баллов. Полное, правильное выполнение задания по ПК-3 с представлением аналитических таблиц и аналитической записки оценивается в 20 баллов..

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов  
Задание № 1. Проанализируйте отчетность учреждения

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности  
Задание № 2. Составьте формы отчетности казенного учреждения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Отчетность в бюджетном  
секторе

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте формы отчетности казенного учреждения (30 баллов).
3. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Белов А. Н. Бухгалтерский учет в учреждениях непромышленной сферы. 2-е изд., перераб./ А. Н. Белов.- М.: Финансы и статистика, 1998.-304 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации. учебник для бакалавров/ Л. Д. Андросова [и др.]- М.: Проспект, 2015.-438 с.
3. Касьянова Г. Ю. Отчетность государственных и муниципальных учреждений: новые формы. комментарий к новому порядку составления/ под ред. Г. Ю. Касьяновой.- М.: АБАК, 2012.-[480] с.
4. [Аукина А.И. Учет и контроль в государственных \(муниципальных\) учреждениях : учебно-методическое пособие / Аукина А.И., Коблова Г.И.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3544-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138065.html \(дата обращения: 06.05.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/138065.html)
5. [Еськова, Л. Ф. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность бюджетных организаций : учебное пособие / Л. Ф. Еськова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2995-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90741.html \(дата обращения: 23.05.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/90741.html)
6. [Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html](http://www.iprbookshop.ru/71208.html)
7. [Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94926.html \(дата обращения: 23.05.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/94926.html)
8. [Чернов В.А. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15334.html](http://www.iprbookshop.ru/15334.html)

### б) дополнительная литература:

1. Касьянова Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская и налоговая. + CD с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[288] с.
2. [Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация \(степень\) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127838.html \(дата обращения: 01.02.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/127838.html)
3. [Воробьева, И. П. Учетная политика государственных \(муниципальных\) учреждений \[Электронный ресурс\] : монография / И. П. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 132 с. — 978-5-4387-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84051.html](http://www.iprbookshop.ru/84051.html)

4. [Организация государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова \[и др.\]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129590.html> \(дата обращения: 13.04.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/129590.html)
5. [Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова \[и др.\]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129594.html> \(дата обращения: 13.04.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/129594.html)
6. [Публичная отчетность образовательной организации \[Электронный ресурс\] : формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка. Монография / Б.О. Беленов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 282 с. — 978-5-4365-0576-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61649.html>](http://www.iprbookshop.ru/61649.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий